

PROFIL ŠKOLY A ABSOLVENTA PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Naša materská škola je moderným, inkluzívnym a bezpečným priestorom pre rozvoj potenciálu každého dieťaťa. Vzdelávanie smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje pevné, systematické základy (kľúčové kompetencie) pre plynulý prechod na primárne vzdelávanie v základnej škole. Prostredníctvom podnetného prostredia, zážitkového učenia a rešpektovania individuálnych potrieb vytvárame optimálne podmienky na socializáciu, rozvoj kritického myslenia, tvorivosti a emocionálnej inteligencie detí.

PROFIL ABSOLVENTA

Dieťa je po absolvovaní predprimárneho vzdelávania pripravené na plynulý vstup do základnej školy a na aktívny život v demokratickej spoločnosti. Absolvent disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti, ktoré sú konkretizované vo výkonových štandardoch jednotlivých vzdelávacích oblastí. Ciele a vzdelávací obsah sú navrhnuté tak, aby rozvíjali kľúčové kompetencie v súlade s najnovšími európskymi trendmi celoživotného vzdelávania. Predstavujú vyvážený komplex **vedomostí, zručností, hodnôt a postojov**.

Zohľadňujúc základný rámec nového kurikula, dieťa v materskej škole získava elementárne základy týchto **kľúčových kompetencií**:

1. Komunikačné kompetencie:

Aktívne a vnímavo komunikuje v materinskom jazyku, vyjadruje svoje myšlienky, pocity a potreby, a učí sa počúvať s porozumením.

2. Matematické kompetencie a kompetencie v oblasti vedy a techniky:

Používa elementárne matematické myslenie na riešenie praktických situácií, objavuje svet okolo seba prostredníctvom jednoduchých experimentov a rozvíja prírodovednú gramotnosť.

3. Digitálne kompetencie:

Bezpečne, primerane a s kritickým nadhľadom sa oboznamuje s digitálnymi technológiami, rozvíja základy infromatického myslenia prostredníctvom hier a logických úloh.

4. Kompetencia učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť:

Prejavuje zvedavosť, kladie otázky, hľadá súvislosti, učí sa na základe vlastnej skúsenosti (chybu vníma ako príležitosť) a dokáže dokončiť začatú činnosť.

5. Sociálne a personálne kompetencie (Well-being):

Uvedomuje si vlastnú identitu, rozvíja si sebaúctu a emocionálnu stabilitu. Dokáže spolupracovať v skupine, rešpektovať stanovené pravidlá a prejavovať empatiu k ostatným.

6. Občianske kompetencie:

Formuje si elementárne povedomie o svojich právach a povinnostiach, učí sa rešpektovať odlišnosti (inkluzívne myslenie) a chrániť kultúrne i prírodné dedičstvo svojho regiónu.

7. Pracovné kompetencie:

Rozvíja si jemnú a hrubú motoriku, manuálne zručnosti, učí sa sebaobslužnému správaniu, vytrvalosti a bezpečnému používaniu základných nástrojov a materiálov pri tvorivých aktivitách.

PEDAGOGICKÁ PODPORA PRI PREDĹŽENÍ PLNENIA POVINNÉHO PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Ak dieťa, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné, nedosiahne školskú spôsobilosť a pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, škola mu poskytuje cielenú a individualizovanú podporu. Výchovo-vzdelávací proces sa v spolupráci s centrom poradenstva a prevencie (CPP) a zákonným zástupcom sústreďuje na stimuláciu a odstránenie deficitov v rozvoji tých kľúčových kompetencií, ktoré sú nevyhnutné na úspešné zvládnutie primárneho vzdelávania v základnej škole.

Zdroj: [Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách](#)